

## 1.3 Present tense of **ser**

- 1** **Los pronombres** In the second column, write the subject pronouns that you would use when addressing the people listed in the first column. In the third column, write the pronouns you would use when talking about them.

Personas	Addressing them	Talking about them
1. Don Francisco	_____	_____
2. Maite e Inés	_____	_____
3. Inés y Álex	_____	_____
4. la profesora	_____	_____
5. un estudiante	_____	_____
6. el director de una escuela	_____	_____
7. tres chicas	_____	_____
8. un pasajero de autobús	_____	_____
9. Javier y Álex	_____	_____
10. una turista	_____	_____

- 2** **Nosotros somos...** Rewrite each sentence with the new subject. Change the verb **ser** as necessary.

**modelo**

Ustedes son profesores.

Nosotros **somos** profesores.

- Nosotros somos estudiantes. Ustedes \_\_\_\_\_.
- Usted es de Puerto Rico. Ella \_\_\_\_\_.
- Nosotros somos conductores. Ellos \_\_\_\_\_.
- Yo soy turista. Tú \_\_\_\_\_.
- Ustedes son de Ecuador. Nosotras \_\_\_\_\_.
- Ella es profesora. Yo \_\_\_\_\_.
- Tú eres de España. Él \_\_\_\_\_.
- Ellos son pasajeros. Ellas \_\_\_\_\_.

- 3** **¡Todos a bordo!** Complete Jorge's introduction of his travelling companions with the correct forms of **ser**.

Hola, me llamo Jorge y (1) \_\_\_\_\_ de Quito, Ecuador. Pilar y Nati (2) \_\_\_\_\_ de España. Pedro, Juan y Paco (3) \_\_\_\_\_ de México. Todos (4) \_\_\_\_\_ estudiantes. La señorita Blasco (5) \_\_\_\_\_ de San Antonio. Ella (6) \_\_\_\_\_ la profesora. Luis (7) \_\_\_\_\_ el conductor. Él (8) \_\_\_\_\_ de Puerto Rico. Ellos (9) \_\_\_\_\_ de los Estados Unidos. El autobús (10) \_\_\_\_\_ de la agencia Marazul. Todos (11) \_\_\_\_\_ pasajeros de la agencia de viajes Marazul. Perdón, ¿de dónde (12) \_\_\_\_\_ tú, quién (13) \_\_\_\_\_ ella y de quién (14) \_\_\_\_\_ las maletas?