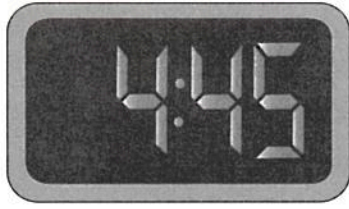
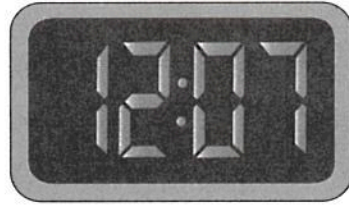


1.4 Telling time

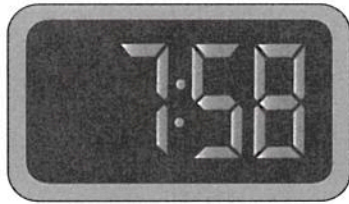
1 **La hora** Give the time shown on each clock using complete sentences.



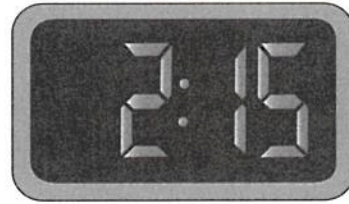
1. _____



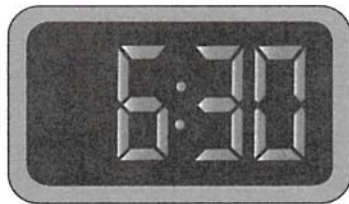
2. _____



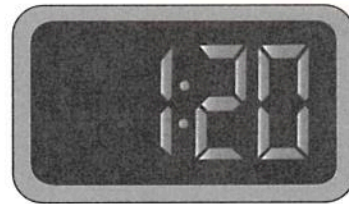
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

2 **¿Qué hora es?** Use complete sentences to tell the time.

1. 3:40 p.m. _____
2. 6:00 a.m. _____
3. 9:15 p.m. _____
4. 12:00 a.m. _____
5. 1:10 p.m. _____
6. 10:45 a.m. _____
7. 5:05 p.m. _____
8. 11:50 p.m. _____
9. 1:30 a.m. _____
10. 10:00 p.m. _____

3 El día de Marta Use the schedule to answer the questions in complete sentences.

8:45 a.m.	Biología
11:00 a.m.	Cálculo
12:00 p.m.	Almuerzo
2:00 p.m.	Literatura
4:15 p.m.	Yoga
10:30 p.m.	Programa especial

1. ¿A qué hora es la clase de biología? _____
2. ¿A qué hora es la clase de cálculo? _____
3. ¿A qué hora es el almuerzo (*lunch*)? _____
4. ¿A qué hora es la clase de literatura? _____
5. ¿A qué hora es la clase de yoga? _____
6. ¿A qué hora es el programa especial? _____

Síntesis

¿Y tú? Answer the questions about yourself and your class using complete sentences.

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿De dónde eres? _____
3. ¿Qué hay de nuevo? _____

4. ¿Qué hora es? _____

5. ¿A qué hora es la clase de español? _____

6. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de español? _____

7. ¿Hay estudiantes de México en la clase? _____

8. ¿A qué hora es tu (*your*) programa de televisión favorito? _____
