

contextos

Lección 1

Lección 1

1 Saludos For each question or expression, write the appropriate answer from the box in each blank.

- | | | | |
|------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| De nada. | Encantada. | Muy bien, gracias. | Nos vemos. |
| El gusto es mío. | Me llamo Pepe. | Nada. | Soy de Ecuador. |

- ¿Cómo te llamas? _____
- ¿Qué hay de nuevo? _____
- ¿De dónde eres? _____
- Adiós. _____
- ¿Cómo está usted? _____
- Mucho gusto. _____
- Te presento a la señora Díaz. _____
- Muchas gracias. _____

2 Conversación Complete this conversation by writing one word in each blank.

ANA Buenos días, señor González. ¿Cómo (1) _____ (2) _____?

SR. GONZÁLEZ (3) _____ bien, gracias. ¿Y tú, (4) _____ estás?

ANA Regular. (5) _____ presento a Antonio.

SR. GONZÁLEZ Mucho (6) _____, Antonio.

ANTONIO El gusto (7) _____ (8) _____.

SR. GONZÁLEZ ¿De dónde (9) _____, Antonio?

ANTONIO (10) _____ (11) _____ México.

ANA (12) _____ luego, señor González.

SR. GONZÁLEZ Nos (13) _____, Ana.

ANTONIO (14) _____, señor González.

3 Saludos, despedidas y presentaciones Complete these phrases with the missing words. Then write each phrase in the correct column of the chart.

- ¿_____ pasa?
- _____ luego.
- _____ gusto.
- Te _____ a Irene.
- ¿_____ estás?
- _____ días.
- El _____ es mío.
- Nos _____.

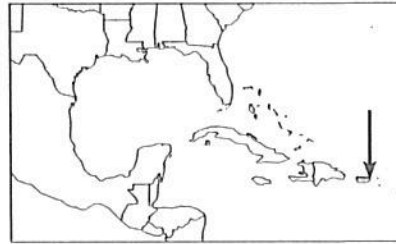
| Saludos | Despedidas | Presentaciones |
|---------|------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

4

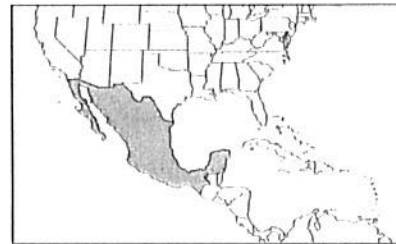
Los países Fill in the blanks with the name of the Spanish-speaking country that is highlighted in each map.



1. _____



2. _____



3. _____

5

Diferente Write the word or phrase that does not belong in each group.

1. Hasta mañana.
Nos vemos.
Buenos días.
Hasta pronto.

2. ¿Qué tal?
Regular.
¿Qué pasa?
¿Cómo estás?

3. Puerto Rico
Washington
México
Estados Unidos

4. Muchas gracias.
Muy bien, gracias.
No muy bien.
Regular.

5. ¿De dónde eres?
¿Cómo está usted?
¿De dónde es usted?
¿Cómo se llama usted?

6. Chau.
Buenos días.
Hola.
¿Qué tal?